

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 123 «Акчарлак»



Ибрагимова Г.Ш.

«26» мая 2023 г.

План работы педагога-психолога на летний оздоровительный период

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательному - речевому направлению развития воспитанников № 123
«Акчарлак» на 2022-2023 учебный год

Фасхутдиновой Лилии Ильясовны

Набережные Челны

2023 год

Цель: содействие сохранению и укреплению психического здоровья воспитанников, с учетом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

1. Способствовать успешной адаптации вновь прибывших воспитанников.
2. Способствовать укреплению психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
3. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.
4. Оказывать психологическую поддержку родителям (законным представителям) в период адаптации к ДОУ.
5. Оказывать психологическую поддержку педагогам в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.
6. Своевременно выявлять детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
7. Налаживать взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.

1. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1.	Оценка характера адаптации ребёнка к новым условиям.	Педагоги, дети	Июль, август (по мере поступления новых детей)	Адаптационная карта

2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1.	Заполнение журнала взаимодействия педагога-психолога с детьми.	Педагог-психолог, воспитатели	Июль-август (1 раз в месяц)	Журнал взаимодействия педагога-психолога с детьми.

3. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1.	Диагностика познавательного развития детей (Методика «Экспресс-диагностика в детском саду» по Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко)	Дети всех возрастных групп	Июнь-август (по запросам)	Протокол на каждого ребёнка. Заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка.
2.	Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов).	Дети всех возрастных групп	Июнь-август (по запросам)	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.
3.	Анкетирование родителей вновь прибывших детей	Родители вновь прибывших детей	Июль, август (по мере поступления новых детей)	Аналитическая справка по результатам анкетирования
4.	Диагностика уровня адаптированности ребенка к условиям детского	Дети прибывшие в первые в ДОУ	Июль, август (по мере поступления новых детей)	Аналитическая справка по результатам диагностики Лист адаптации

	учреждения (Методика А.С.Роньжина)			
--	---------------------------------------	--	--	--

4. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1.	Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении.	Дети всех возрастных групп	Июнь-август (проводится по запросам)	Программа индивидуального сопровождения ребёнка.
2.	Индивидуальные занятия с детьми по преодолению трудностей адаптации	Дети прибывшие в первые в ДОУ	Июль-август (2 раза в неделю)	Аналитическая справка по результатам адаптации

5. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1.	Проведение индивидуальных консультаций	Родители, педагоги, администрация	Июнь-август (проводится по запросам)	Заполнение журнала консультирования.
2.	Проведение консультаций для родителей вновь прибывших детей	Родители	Июнь-август (проводится по запросам)	Заполнение журнала консультирования.

6. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1.	Краткосрочный проект «Неделя хорошего настроения»	Дети всех возрастных групп	Июль	Проект «Неделя хорошего настроения»
2.	Краткосрочный проект «Неделя дружбы в детском саду»	Дети всех возрастных групп	Август	Проект «Неделя дружбы в детском саду»
3.	Беседы с элементами тренинг на снятие психоэмоционального	Педагоги	Июль	Конспект тренинга

	напряжения «Расслабляемся вместе»			
4.	Беседы с элементами тренинга на снятие психоэмоционального напряжения «Сбрось усталость»	Педагоги	Август	Конспект тренинга
5.	Семинар-практикум «Первые дни ребёнка в детском саду» «Игры»	Педагоги	Июль	Конспект семинара Картотека игр.
6.	Беседы с родителями «Адаптируемся вместе»	Родители вновь прибывших детей	Июль-август (1 раз в неделю)	Заполнение журнала консультирования.
7.	Семинар-практикум «Адаптация к детскому саду»	Родители вновь прибывших детей	Июль-август	Конспект семинара
8.	Игры с детьми, направленные на профилактику конфликтного поведения.	Дети всех возрастных групп	Июнь-август (проводится с детьми на прогулке)	Картотека игр на развитие коммуникативных навыков
9.	Игры с детьми на формирование эмоционального контакта.	Дети прибывшие в первые в ДОУ	Июль-август (проводится с детьми на прогулке)	Картотека игр на период адаптации к детскому саду

7. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1.	Консультация: «Взаимодействие с семьями в летний период»	Педагоги	Июнь	Конспект мероприятия
2.	Консультация: «Игры с песком и водой на снятие психоэмоционального напряжения с детьми в ЛОП»	Педагоги	Июнь	Конспект мероприятия
3.	Консультация: «Особенности организации работы воспитателя в	Педагоги адаптационных групп	Июль	Конспект мероприятия

	период адаптации детей к условиям ДОУ»			
4.	Консультация «Развивающие игры летом»	Педагоги	Июль	Конспект мероприятия Картотека игр с песком и водой.
5.	Консультация: «Предупреждение и разрешение конфликтов в процессе педагогического взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ».	Педагоги	Август	Конспект мероприятия
Стеновая информация в группах				
1.	«О чём говорят рисунки детей»	Родители всех возрастных групп	Июнь	Стеновая информация
2.	«Чем занять детей летом?»	Родители всех возрастных групп	Июнь	Стеновая информация
3.	«Игры для путешествий»	Родители всех возрастных групп	Июнь	Стеновая информация
4.	«Игры с ребёнком летом»	Родители всех возрастных групп	Июль	Стеновая информация
5.	«Адаптация к детскому саду»	Родители вновь прибывших детей	Июль	Стеновая информация
6.	«Веселая прищепка или как весело провести выходные»	Родители вновь прибывших детей	Июль	Стеновая информация
7.	«Детская дружба»	Родители всех возрастных групп	Август	Стеновая информация
8.	«Игра как средство успешной адаптации младших дошкольников к условиям детского сада.»	Родители вновь прибывших детей	Август	Стеновая информация
Памятки для родителей				
1.	«Семь причин детской агрессии»	Родители всех возрастных групп	Июнь	Памятка

2.	Детская истерика. Как реагировать родителям?	Родители всех возрастных групп	Июль	Памятка
3.	Как найти пути к бесконфликтной дисциплине ребенка?	Родители всех возрастных групп	Август	Памятка
4.	«Адаптация к детскому саду» Рекомендации	Родители вновь прибывших детей	Июль-август	Памятка
5.	Любящим мамам и папам детей, поступающих в детский сад	Родители вновь прибывших детей	Июль-август	Памятка

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1.	Аналитический отчёт по результатам летнего оздоровительного периода.	Педагог-психолог	Август	Аналитический отчёт
2.	Заполнение журналов учёта работ педагога-психолога	Педагог-психолог	Ежедневно	Журналы учёта работ
3.	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, тренингами, семинарам, мастер-классам	Педагог-психолог	Июнь-август	Конспекты мероприятий
4.	Заполнение журнала взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.	Педагог-психолог	Июнь-август	Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.
5.	Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных (маршрутов), программ индивидуального сопровождения и т.д. на новый учебный год.	Педагог-психолог	Август	Разработанные документы.
6.	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды	Педагог-психолог	Июль-август	Паспорт кабинета педагога-психолога.
7.	Изучение профессиональной литературы	Педагог-психолог	Июль-август	

8.	Заполнение психологической карты развития ребёнка	Педагог-психолог	Июль-август	Карта психологического развития ребёнка.
9.	Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария и т.д.	Педагог-психолог	Июль-август	
10.	Написание годового плана работы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год	Педагог-психолог	Август	Годовой план

**План работы педагога-психолога
по сопровождению периода адаптации
детей младшего дошкольного возраста
в летний оздоровительный период 2023 года**

Цель: сохранение и укрепление психологического здоровья и эмоционального благополучия детей, адаптация к условиям ДОО

Задачи:

1. Обеспечить психологическое сопровождение процесса адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО через систему взаимодействия «педагог-родитель - ребенок».
2. Выявить уровень адаптации детей.
3. Провести консультации для родителей и педагогов по вопросам развития детей раннего возраста.
4. Обеспечить повышение психологической компетентности родителей по вопросам развития и воспитания ребенка.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Работа с родителями			
1.	Выступление на родительском собрании по теме: «Адаптация ребенка к новым социальным условиям»	Май	Заведующий Ст.воспитатель Ст.медсестра Педагог-психолог
2.	Обеспечение наглядной информации на сайте по теме: «Как подготовить ребенка к детскому саду»	Май-август	Ст.воспитатель Педагог-психолог
3.	Индивидуальные консультации с родителями (по запросу) по вопросам подготовки ребенка к детскому саду	Май-август	Педагог-психолог
4.	Комплектование групп и составление подвижного графика поступления в ДОО	Май-июнь	Заведующий Ст.воспитатель
5.	Беседы с родителями с целью изучения семьи для прогнозирования процесса адаптации	Май-август	Педагог-психолог Воспитатели
6.	Анкетирование родителей «Мой ребенок»	При поступлении	Воспитатели Педагог-психолог
Работа с педагогами			
7.	Организация консультаций по вопросам возрастного развития детей раннего и младшего дошкольного возраста	По запросу педагога	Ст.воспитатель Педагог-психолог
8.	Оказание помощи в организации благоприятной предметно – раз-	Июль	Ст.воспитатель Педагог-психолог

	визуальной среды группы		
9.	Составление индивидуального режима адаптационного периода для каждого ребёнка	Июль-август	Педагог-психолог Воспитатели
10.	Заполнение адаптационных листов	Июль-август	Воспитатели Педагог-психолог
11.	Консультирование педагогов по сопровождению детей с тяжелой степенью адаптации	Июль-август	Педагог-психолог
Работа с детьми			
12.	Организация приёма детей в группу в соответствии с графиком	Июль-август	Ст. медсестра Воспитатели
13.	Реализация индивидуального подхода к ребёнку, учёт его актуальных потребностей и потребностей семьи, уровня психофизического развития	Июль-август	Педагог-психолог Воспитатели
14.	Психолого-педагогическое обследование детей (наблюдение) Контроль нервно-психического развития детей	Июль-август	Педагог-психолог Воспитатели
15.	Коррекционная работа с тяжело адаптирующимися детьми и их родителями.	Июль-август	Педагог-психолог
16.	Цикл развивающих занятий, способствующих снятию психоэмоционального напряжения и благоприятной адаптации детей к ДОУ.	Июль-август	Педагог-психолог
17.	Проведение игр на сплочение детей, создание положительного эмоционального фона.	Июль-август	Воспитатели Педагог-психолог

План работы по адаптации детей к условиям детского сада

МБДОУ «Детский сад № 123 «Акчарлак»

на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки проведения
1.	<p>Работа с родителями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия по детскому саду 2. Индивидуальная беседа с родителями при поступлении ребенка в ДОУ. 3. Анкета для родителей «Мы вам рады» 4. «Родительский всеобуч» - работа в группе с родителями, знакомство с семьей, игры на сплочение. 5. Консультация «Как приблизить домашние условия к условиям ДОУ», «Родительские заповеди» 6. Вручение буклетов с информацией по адаптации детей к условиям в ДОУ. 	<p>Заведующий ДОУ Старшая медицинская сестра Старший воспитатель Педагог-психолог</p>	<p>При поступлении</p> <p align="center">17.05.2023</p>
2.	<p>Занятие с персоналом по вопросам адаптации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Подготовка ребенка к поступлению в ДОУ». 2. «Работа с вновь поступившими детьми». 3. «Правила приема ребенка в ДОУ». 	<p>Заведующий ДОУ Педагог-психолог Старшая медицинская сестра Воспитатели</p>	<p>При поступлении</p>
3.	<p>Работа с детьми:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совместная игра с педагогом «Зайка хочет познакомиться», «Дружат наши дети», «Мыльные пузыри» 2. Совместная игра с родителями 	<p>Педагог-психолог Воспитатели</p>	<p>В течение периода адаптации</p>

	<p>Игры с крупой, «Вышли пальчики гулять», Игры потешки «Идет коза рогатая»</p> <p>3. Совместная игра с педагогом «Где же, где же наши ручки?» «Зайка, зайка попляши» «Поиграем с мячом» «В гостях у сказки» «Покорми куклу Катю» Пальчиковые игры Собери мячи в корзину «Догони мячик и принеси его»</p> <p>4. Рисуем на асфальте</p> <p>5. Развлечение «В гости к игрушкам»</p> <p>6. Театрализованная деятельность</p>		
4.	<p>Оформление информационного бюллетеня по адаптации:</p> <p>1. Уголок педагога-психолога «Психолог советует».</p> <p>2. Уголок на группах «Ваш ребенок поступает в детский сад».</p> <p>3. Памятки по адаптации (при обращении родителей)</p>	<p>Заведующий Старшая медицинская сестра Педагог-психолог Воспитатели</p>	<p>В течении периода адаптации</p>
5.	<p>Анализ работы по адаптации на совещании при заведующей</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>В течении периода адаптации</p>

